



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

Распоряжение Комитета по образованию
Правительства Санкт-Петербурга от
29.05.2015 N 2625-р

"Об утверждении Плана мероприятий
("дорожная карта") по обеспечению введения
Федерального государственного
образовательного стандарта начального
общего образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья и
Федерального государственного
образовательного стандарта образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в
Санкт-Петербурге"

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 19.11.2015

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 29 мая 2015 г. N 2625-р

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА")
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ**

В целях обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (далее - ФГОС ОВЗ) в Санкт-Петербурге:

1. Утвердить **План** мероприятий ("дорожная карта") по обеспечению введения ФГОС ОВЗ (далее - дорожная карта) в Санкт-Петербурге согласно приложению.
2. Администрациям районов Санкт-Петербурга обеспечить:
 - 2.1. Создание государственными общеобразовательными организациями, реализующими адаптированные образовательные программы, находящимися в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (далее - образовательная организация), материально-технических, нормативно-правовых, организационно-методических, кадровых условий введения ФГОС ОВЗ.
 - 2.2. Реализацию дорожной карты в образовательных организациях.
3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее - СПбАППО):
 - 3.1. Обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС ОВЗ в образовательных организациях.
 - 3.2. Разработать и разместить на официальном сайте СПбАППО критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС ОВЗ.
 - 3.3. Разработать и представить на рассмотрение Координационного совета по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования план мероприятий по сопровождению введения ФГОС ОВЗ в образовательных организациях Санкт-Петербурга, в том числе план поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций.
4. Координационному совету по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:
 - 4.1. Определить перечень пилотных площадок - образовательных организаций для апробации введения ФГОС ОВЗ.
 - 4.2. Подготовить информационные материалы для проведения совещаний и семинаров с администрациями районов и руководителями образовательных организаций по введению ФГОС ОВЗ.
5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию И.А.Асланян.

Председатель Комитета
Ж.В.Воробьева

ПРИЛОЖЕНИЕ
к распоряжению
Комитета по образованию
от 29.05.2015 N 2625-р

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВВЕДЕНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ**

Принятые сокращения:

КО - Комитет по образованию;

СПБАППО - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования;

ФГОС ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

ЦПМПК - Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Санкт-Петербурга.

N	Направление мероприятий	Сроки	Региональный уровень	Ответственный исполнитель	Уровень администрации района	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение ФГОС ОВЗ						
1.	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	май-декабрь 2015	Разработка и утверждение методических рекомендаций Комитета по образованию "Об особенностях организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербурге" (в соответствии с приказом Минобрнауки России и с учетом региональных этнокультурных особенностей)	КО	<p>Разработка и утверждение плана мероприятий "дорожная карта" администрации района по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в образовательных организациях района (июнь 2015 года). Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ (май-декабрь 2015 года)</p> <p>Проведение мероприятий по ознакомлению образовательных организаций с нормативными правовыми актами, обеспечивающими введение ФГОС ОВЗ</p>	<p>Разработка плана мероприятий "дорожная карта" по обеспечению введения ФГОС ОВЗ образовательной организацией. Приведение локальных актов образовательных организаций в соответствие с документами, регламентирующими введение ФГОС ОВЗ с сентября 2016 года - (1-е классы)</p> <p>Использовать в качестве руководства в практической деятельности</p>
		Май-июль 2015	Разработка и утверждение отраслевого перечня государственных услуг по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального	КО	Утверждение ведомственного перечня государственных услуг по реализации адаптированной основной общеобразовательной	Корректировка и выполнение государственных заданий

		общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ		программы начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ	
	Май-июль 2015	Разработка и утверждение технологических регламентов государственных услуг по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ	КО	Формирование государственного задания	Планирование работы с учетом государственного задания
	2015	Внесение изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2007 N 255 "О методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга"	КО	Организация работы по формированию штатного расписания	Утверждение штатного расписания
	Июнь 2015 - 2016	Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной	СПб АППО	Организация информационно-методической работы с образовательными организациями	Использование методических рекомендаций в практической деятельности

			<p>общеобразовательной программы Разработка методических рекомендаций по формированию учебных планов для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, разработанные на основе ФГОС ОВЗ</p>			
2	<p>Разработка Минобрнауки России специальных требований к ФГОС общего образования в части создания условий обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях общего образования (приказ Минобрнауки России)</p>	2015	<p>Организация информационно-методической работы с исполнительными органами государственной власти и руководителями образовательных организаций</p>	<p>КО СПб АППО</p>	<p>Организация информационно-методической работы с образовательными организациями</p>	<p>Использование в практической деятельности</p>
3		<p>Май 2015 - май 2016</p>	<p>Разработка примерных программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ</p>	<p>КО СПб АППО</p>	<p>Организация информационно-методической работы с образовательными организациями</p>	<p>Использование материала в практической деятельности</p>
4		<p>Май 2015</p>	<p>Разработка методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ</p>	<p>СПАППО</p>	<p>Организация информационно-методической работы с образовательными организациями</p>	<p>Использование в практической деятельности</p>

5	Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы образовательной организации	2015-2016	Организация совещаний и семинаров с исполнительными органами государственной власти и руководителями образовательных организаций по использованию методических рекомендаций при разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации	КО СПб АППО	Организация информационно-методической работы с образовательными организациями	Использование в практической деятельности
6		Июнь-май 2015	Анализ адаптированных основных общеобразовательных программ	СПб АППО	Анализ адаптированных основных общеобразовательных программ образовательных организаций	Участие в анализе адаптированных основных образовательных программ. Знакомство с применительной практикой других образовательных организаций, представление собственного опыта работы
7		Октябрь 2015	Разработка типовых пакетов специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	ЦПМПК СПб АППО	Использование в практической деятельности ТПМПК. Организация информационно-методической работы с образовательными организациями	Обеспечение выполнения рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК
8	Письмо Минобрнауки России по разъяснениям	Сентябрь 2015	Организация совещаний и семинаров с исполнительными органами	КО СПб АППО	Организация информационно-методической работы с	Использование разъяснений в практической

	отдельных вопросов введения ФГОС ОВЗ		государственной власти и руководителями образовательных организаций по использованию разъяснений Минобрнауки России		образовательными организациями	деятельности
9	Проведение аналитических работ по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ОВЗ, требований к качеству услуг образования детей с ОВЗ	Июнь 2015 - декабрь 2015	Обобщение материалов, полученных от администраций районов	СПб АППО ЦПМПК	Сбор информации по результатам опроса	Участие в опросах, применение лучших практик в деятельности
10		Июнь 2015	Разработка критериев готовности образовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ	СПб АППО	Проведение мониторинга готовности образовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ	Участие в мониторинге. Использование результатов мониторинга в практической деятельности
11	Проведение мониторинга готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ (анкетирование ОУ): - кадровых - материально-технических - нормативно-правовых - организационно-методических	Июнь 2015 - 2016	Разработка инструментария и программы мониторинга. Сбор аналитических материалов по результатам мониторинга условий реализации ФГОС ОВЗ	СПб АППО ЦПМПК	Организация разработки программ развития образовательной организации с учетом результатов мониторинга	Создание условий реализации ФГОС ОВЗ в образовательной организации

12		2015-2016	Представление результатов мониторингов: - на Координационном совете по введению ФГОС (по плану Комитета по образованию) - в Минобрнауки России	КО	Организация информационно-методической работы с образовательными организациями по итогам представления результатов	Применение лучших практик в деятельности
13	Введение федерального реестра примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ	2015-2016	Участие в экспертизе примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	СПб АППО	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ в части учета региональных, этнокультурных особенностей, направление предложений в Координационный совет по реализации ФГОС общего образования	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ						
14		2015-2016	Сопровождение деятельности образовательных организаций по введению ФГОС ОВЗ	СПб АППО	Координация и организационное сопровождение деятельности образовательных организаций по введению ФГОС ОВЗ	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ. Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования
15	Методические рекомендации	Октябрь 2015	Организация информационно-методическо	ЦПМПК	Организация информационно-методи	Создание условий обучения в соответствии

	Минобрнауки России для специалистов ПМПК, в том числе по определению статуса "обучающийся с ОВЗ" и рекомендаций для него специальных образовательных условий		й работы с исполнительными органами государственной власти, руководителями ТПМПК		ческой работы с образовательными организациями	с рекомендациями ПМПК
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ						
16	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Октябрь 2015 - 2016	Формирование Плана-графика повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам ФГОС ОВЗ	СПб АППО	Формирование Плана-графика повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам ФГОС ОВЗ (на уровне района)	Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций в прохождении курсов повышения квалификации
17		2015	Проведение обучающих мероприятий (семинаров) для педагогов ОУ по работе с обучающимися с тяжелыми и(или) множественными нарушениями развития в условиях образовательных учреждений	СПб АППО	Организация участия педагогов	Участие педагогов в работе семинаров
18		2015	Проведение обучающих мероприятий (семинаров) для педагогов образовательных учреждений по организации работы с детьми с	СПб АППО	Организация участия педагогов	Участие педагогов в работе семинаров

			расстройствами аутистического спектра			
4. Финансово-экономическое обеспечение ФГОС ОВЗ						
19	Разработка методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	Август 2015 - 2016	Учет методических рекомендаций при формировании региональных бюджетов на очередной финансовый год	КО	Учет методических рекомендаций при формировании государственных заданий образовательным организациям	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта Российской Федерации
20	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	Август 2015 - 2016	Подготовка бюджетных проектировок на очередной бюджетный год с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	КО	Подготовка государственных заданий с учетом доработанных методических рекомендаций	Корректировка и выполнение государственных заданий
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ						
21	Проведение региональных	2015-2016	Организация и проведение совещаний, конференций,	КО	Организация и проведение семинаров	Участие в мероприятиях по вопросам введения

	совещаний, конференций, семинаров по вопросам введения ФГОС ОВЗ		семинаров по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Организация участия руководящих и педагогических работников образовательных организаций во всероссийских мероприятиях по вопросам введения ФГОС ОВЗ		по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Организация участия руководящих и педагогических работников образовательных организаций в мероприятиях по вопросам введения ФГОС ОВЗ	ФГОС ОВЗ. Проведение педагогических советов и других мероприятий по вопросам введения ФГОС ОВЗ
22	Информационное сопровождение о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ	2015-2016	Информирование общественности (в том числе педагогической) о ходе и результатах реализации ФГОС ОВЗ с использованием интернет-ресурсов (Петербургский образовательный портал), педагогических, научно-методических изданий в СМИ, родительских собраний, включая интернет-собрание, круглых столов с родительской общественностью	КО	Подготовка и реализация медиапланов по введению ФГОС ОВЗ	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ. Информирование родительской общественности