

## ТАБЛИЦА ЗАТРУДНЕНИЙ УЧИТЕЛЯ, ВНЕДРЯЮЩЕГО ФГОС ООО

### *Уважаемые педагоги!*

*Просим вас принять участие в анкетировании по вопросам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). Выберите один из предложенных вариантов ответа на вопрос или запишите свой ответ.*

Учитель \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Элементы педагогической деятельности	Степень затруднения				
	Очень трудно	трудно	Небольшие затруднения	нетрудно	легко
Рабочая программа учителя					
Поурочное планирование					
Планирование внеурочной деятельности					
Планирование воспитательной работы					
Овладение содержанием УМК					
Планирование целей урока в концепции ФГОС ООО					
Использование разнообразных форм организации работы на уроке					
Логическое построение урока					
Обеспечение учащихся самостоятельной деятельностью на уроке в рамках системно-деятельностного подхода					
Использование современных педагогических технологий, согласно ФГОС ООО					
Проведение практических работ с использованием современного, в т.ч. интерактивного, оборудования					
Системное формирование умений и навыков					
Формирование мотивации учения					
Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы: - предметных - метапредметных - личностных					
Реализацию в предметном преподавании междисциплинарных программ: - Формирование универсальных учебных действий					

- Формирование ИКТ-компетентности обучающихся - Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности - Основы смыслового чтения и работа с текстом					
Формирование у учащихся УУД: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных					
Педагогическая поддержка социализации обучающихся в ходе познавательной деятельности					
Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся					
Обеспечение дисциплины на уроке					
Работа с одаренными детьми					
Работа с неуспевающими детьми					
Интеграция урочной и внеурочной деятельности					
Интеграция основного и дополнительного образования					
Использование различных форм оценивания деятельности учащихся.					
Формирование навыков самооценки и рефлексии у учащихся					
Формирование адекватной самооценки у обучающихся Проведение урочной деятельности в нестандартной форме					
Разновозрастное сотрудничество в образовательном процессе					
Определение уровня воспитанности учащихся					
Работа с семьей					
Создание положительной психологической атмосферы урока с учётом возрастных особенностей учащихся					
Сотрудничество с психологом и социальным педагогом					
Сотрудничество с коллегами					

***Благодарим за участие в анкетировании!***